ISTITUTO COMPRENSIVO

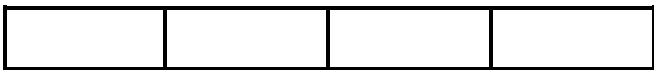
Scuole Primarie: S. Pietro a Vico, S. Cassiano a Vico, Saltocchio, Ponte a Moriano, S. Michele di Moriano
Scuole Infanzia: Ponte a Moriano, S. Michele di Moriano, S. Cassiano a Vico
Scuola Secondaria I°grado: Ponte a Moriano

SCHEDA DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

DATI ANAGRAFICI ALUNNA/O			
Cognome e nome			M ☐ F☐
Luogo e data di nascita			
PERCORSO SCOLASTICO DELL'ALUNNA/O			
Anticipataria/o	☐ Si ☐ No		
Scuola Infanzia di provenienza			
Sezione	Insegnanti		
Frequenza	☐ Regolare ☐ Saltuaria ☐Assenze numerose		Anni Scolastici ☐ 1° ☐ 2° ☐ 3°
Composizione nucleo familiare			
RAPPORTI CON LA FAMIGLIA			
☐ Collaborativi	☐ Conflittuali	☐ Tesi	☐ Cordiali
☐ Assenti	☐ Limitati	☐ Frequenti	☐ Costanti
Osservazioni aggiuntive			
BES			
ALUNNA/O CON DISABILITÀ Ha una certificazione (legge 104/92) per _____ Ha usufruito dell'insegnante di sostegno ☐Si ☐No Per un totale di ore settimanale:_____	☐ Si ☐ No		
Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista,psicologo,ecc)specificare	☐ Si ☐ No		
ALUNNA/O CON SVANTAGGIO Specificare in dettaglio Allegare PDP	☐ nessuno ☐ linguistico ☐ socio-economico ☐ culturale		
MATURAZIONE PERSONALE			
AUTONOMIA PERSONALE E' autonomo nella gestione personale vestirsi- svestirsi) di igiene (pulirsi- lavarsi),a tavola	☐ Si ☐ No ☐ in parte		Osservazioni

AUTONOMIA NEL GESTIRSI -Riconosce ciò che gli appartiene -Usa con autonomia e con cura il materiale scolastico proprio e altrui -è autonomo durante il lavoro -porta a termine un compito in tempi adeguati -Aspetta il proprio turno -Rispetta le regole -Condivide giochi e materiali	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni
RAPPORTO CON I COMPAGNI Privilegia un compagno/a Si relaziona positivamente con compagni e adulti Sa chiedere aiuto Disponibile ad aiutare i compagni È propositivo all'interno del gruppo Ascolta le opinioni degli altri Comprende le opinioni degli altri Risolve i contrasti senza chiedere la mediazione dell'adulto Risolve verbalmente i conflitti senza ricorrere all'aggressività	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni
ATTEGGIAMENTI Porta a termine gli incarichi pres Si impegna nelle attività Partecipa attivamente alle proposte Collabora con i compagni Instaura relazioni positive con i compagni Instaura relazioni positive con gli adulti	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni
LINGUAGGIO Si esprime in modo adeguato Esprime richieste Articola tutti i fonemi In un racconto comprende i principali nessi di causa/effetto Mette in successione le sequenze di un racconto	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni
MOTRICITÀ E GRAFOMOTRICITÀ E' sufficientemente coordinato Si orienta negli spazi a disposizione Rappresenta la sagoma umana in modo completo e corretto Ha una postura corretta quando siede al tavolo Discrimina la propria dominanza laterale Sa ritagliare Impugna correttamente la matita Colora uniformemente e nei contorni Controlla il tratto(sicuro e giusta pressione) Sa riprodurre tracciati curvi,obliqui e forme geometriche	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni

LOGICO MATEMATICA Conosce alcuni concetti temporali Conosce alcuni concetti spaziali Raggruppa e ordina materiali secondo diversi criteri Conosce i colori Conta fino a 10 Sa confrontare quantità	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni
Ritmo di apprendimento	☐ Rapido ☐ Nella norma ☐ Lento ☐ Bisognoso di rinforzo verbale	Osservazioni
Capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità: Porta a termine il compito autonomamente Ha bisogno di essere supportato	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	

PARTICOLARITÀ PERSONALI	
PUNTI DI FORZA ☐ Identità/Autonomia ☐ Socializzazione/relazioni interpersonali ☐ Linguistico/comunicativo ☐ Espressivo, artistico, musicale ☐ Psicomotorio ☐ Matematico, scientifico, tecnologico ☐ In ogni ambito ☐ Niente di rilevante Osservazioni:	**PUNTI DI DEBOLEZZA** ☐ Identità/Autonomia ☐ Socializzazione/relazioni interpersonali ☐ Linguistico/comunicativo ☐ Espressivo, artistico, musicale ☐ Psicomotorio ☐ Matematico, scientifico, tecnologico ☐ In ogni ambito ☐ Niente di rilevante Osservazioni:
INTERESSI E ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE DA INDICARE:	
Indicazioni di incompatibilità tra i compagni utili alla formazione delle classi:	
VALUTAZIONE FINALE A–AVANZATO Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle prime conoscenze e delle abilità. B–INTERMEDIO Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite C–BASE Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali. D–INIZIALE Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.	

NELLA DIDATTICA A DISTANZA Si è collegato ai meet Ha partecipato attivamente alle attività proposte È stato puntuale nella consegna degli elaborati e manufatti	 ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte

Ponte a Moriano, Le insegnanti