ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuole Primarie: S. Pietro a Vico, S. Cassiano a Vico, Saltocchio, Ponte a Moriano, S. Michele di Moriano
Scuole Infanzia: Ponte a Moriano, S. Michele di Moriano, S. Cassiano a Vico
Scuola Secondaria I°grado: Ponte a Moriano

SCHEDA DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA 1°

DATI ANAGRAFICI ALUNNA/O			
Cognome e nome			M☐/F☐
Luogo e data di nascita			
PERCORSO SCOLASTICO DELL'ALUNNA/O			
Anticipataria/o	☐ Si ☐ No		
Scuola Primaria di provenienza			
Classe	Insegnanti		
Frequenza	☐ regolare ☐ saltuaria ☐ assenze numerose (se noti specificare i motivi)		
RAPPORTI CON LA FAMIGLIA			
☐ collaborativi	☐ conflittuali	☐ tesi	☐ cordiali
☐ assenti	☐ limitati	☐ frequenti	☐ costanti
altro da specificare:			

BES Eventuali precisazioni saranno inserite nelle note finali e si allega PDP.	
ALUNNA/O CON DISABILITÀ In base alla Legge 104/1992 certificazione per Ha usufruito dell'insegnante di sostegno ☐ Si ☐ No Per un totale di ore settimanali:	☐ Si ☐ No
Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, ecc) specificare:	☐ Si ☐ No
ALUNNA/O CON DISTURBO DELL'ATTENZIONE E DELL'IPERATTIVITÀ (ADHD) Specificare	☐ Si ☐ No

ALUNNA/O CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) Specificare in dettaglio	☐ Non presenta DSA ☐ dislessia ☐ disgrafia ☐ discalculia ☐ disortografia
ALUNNA/O CON DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO Specificare in dettaglio	☐ Si ☐ No
ALUNNA/O CON SVANTAGGIO Specificare in dettaglio	☐ nessuno ☐ linguistico ☐ socio-economico ☐ culturale
BORDER LINE COGNITIVO/ DISTURBO ASPECIFICO DI APPRENDIMENTO Specificare in dettaglio	☐ Si ☐ No
Note finali	

ASPETTI COMPORTAMENTALI		
RAPPORTO CON SE STESSO Si prende cura della propria persona Possiede un'immagine positiva di sé Esprime i propri stati emotivi Controlla i propri stati emotivi	 ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni:
RAPPORTO CON I COMPAGNI Privilegia un compagno/a Stabilisce rapporti con più compagni Disponibile ad aiutare un compagno/a Disponibile ad essere aiutato Durante le attività si confronta con i compagni Accetta passivamente il punto di vista altrui Nelle discussioni dà e prende la parola al momento opportuno.	 ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni:
ATTEGGIAMENTI Porta a termine gli incarichi presi Si impegna nello studio Partecipa attivamente alla vita scolastica Collabora con contributi personali Instaura relazioni positive con i compagni Instaura relazioni positive con gli adulti	 ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni

ASPETTI COGNITIVI		
Comprende con facilità Possiede una buona memoria Mantiene attenzione e concentrazione Affronta positivamente le problematicità Usa un linguaggio chiaro e adeguato all'età	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni:
Ritmi di apprendimento:	☐ Molto lento ☐ Lento ☐ Normale ☐ Veloce	Osservazioni:
Capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità: Porta a termine il compito autonomamente Ha bisogno di essere supportato	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	Osservazioni:

PARTICOLARITÀ PERSONALI	
PUNTI DI FORZA ☐ ambito umanistico ☐ ambito matematico, tecnico, scientifico ☐ ambito artistico e/o musicale ☐ motoria ☐ lingue straniere ☐ relazioni interpersonali ☐ autonomia ☐ in ogni ambito ☐ niente di rilevante Osservazioni:	**PUNTI DI DEBOLEZZA** ☐ ambito umanistico ☐ ambito matematico, tecnico, scientifico ☐ ambito artistico e/o musicale ☐ motoria ☐ lingue straniere ☐ relazioni interpersonali ☐ autonomia ☐ in ogni ambito ☐ niente di rilevante Osservazioni:
INTERESSI e ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE DA INDICARE:	
Indicazioni di incompatibilità tra i compagni utili alla formazione delle classi	

NELLA DIDATTICA A DISTANZA Si è collegata/o ai meet Ha svolto le attività inviate dai docenti Ha avuto problemi di connessione Ha ricevuto supporto dalla famiglia	☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte ☐ Si ☐ No ☐ in parte	

VALUTAZIONE FINALE

LA - LIVELLO AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità (corrispondente al voto:9-10)

LB- LIVELLO INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo (corrispondente al voto:8);

LC LIVELLO BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità (corrispondente al voto 6-7);

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente (corrispondente al voto 5).

ITALIANO	
INGLESE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
EDUCAZIONE CIVICA	

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

☐ **Ottimo**
☐ **Distinto**
☐ **Buono**
☐ **Sufficiente**
☐ **NS**

Le Insegnanti

Firma delle insegnanti